

动必访，同时要求对县内的家长每年进行家访至少一次，外地家长则通过电话、书信或家长通知书等形式进行家访。多年的家访实践使我们知道：家访是班主任与家长密切联系、达共识的连心桥，家访是家校合作育人，实现教育同步，促进学生身心健康发展的的重要途径。家访是一门艺术，更是一种奉献。家访虽然辛苦，却很有价值，即使现代信息技术再发达，电话、电脑及网络再普及，家访仍具有独特的不可替代的功能。

四、开好主题班会课

班会课是班主任进行班级管理工作的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地；是学生自我教育的平台，是师生情感沟通的桥梁，更是提高学生综合素质的重要载体。我校要求班主任每周一节主题班会课。主题班会要求结合时政和学校实际工作，注重时效性和实效性。我校班主任积极参与探讨，打破以往老师讲学生听的单一形式，以多种形式来开展。主题班会由班主任指导，学生参与其中，充分发挥学生的主体作用，引导学生主动探索、思考、感悟的班会形式。我校主题班会注重以下三个方面的问题：

第一，注重实效性，开展适时教育。新生初来乍到时，对学校的规章制度不了解，不熟悉。主题班会以学校规章制度的教育为主。学生临近毕业时，主要以面试、企业招聘、企业制度等为主题班会题材。

第二，以学生为主体，提高学生综合素质。每次的主题班会，班主任结合学校工作，结合学生实际确定班会主题，安排主题负责人，由两人或三人一组，主题班会负责学生要针对班中经常出现的问题或现象去找题材，不仅提高了学生的观察力，更能提高学生的能力和自主性。由学生负责寻找主题班会题材，每学期每个学生至少有一次这样的锻炼机会，人人得到锻炼，学生的综合素质得到提升。

第三，内容丰富，贴近学生的实际。我校主题班会的主题内容丰富，有教育性班会、感恩性班会、节日性班会、知识趣味性班会、问题解决性班会、经验交流会等，班主任因时制宜，灵活选择相应的主题，在选择主题内容方面，从学生的兴趣入手，选择学生关心的话题，让每个学生有话可说，有情可触，有感可发，以便调动每位学生参与的热情和积极性。另外，我校每学期安排一至二节全校性主题班会公开课，全校班主任听课、观摩，有时还邀请学生家长和社会人士参与，并参与讨论，听取他们的合理建议，常常能取得意想不到的效果。

五、构建微平台

现今学生除了在家或网吧使用电脑，有70%以上中职生拥有手机，生活变得越来越丰富多彩，上网逐渐成为中职生的一种生活方式。然而，微时代下的微平台不仅有丰富的营养，也存在着鸦片一样的毒品。中职生也逃脱不了这种微平台的诱惑，有70%以上中职生开通QQ、微博或者是微信等沟通平

台，他们平时不爱在人面前倾诉心声，可是面对网络，他们都会吐真言，发表评论，或是发图片来表达自己的喜怒哀乐。班主任就要及时把握契机，因势利导，懂得利用微平台。如加入班级同学的QQ、微博、微信，并且创建班级QQ群。微时代的信息量很大，获取信息很快，很及时。班主任可以更加深入地了解每个同学的各个方面，譬如个人的信息、兴趣、爱好、家庭背景、当天的心情变化，生活学习历程中的每个方面等。例如，学生陈红在班里被誉为“冰美人”，极少与同学交流，更不用说主动跟班主任交流，但据班主任了解她很喜欢在微信朋友圈中发表自己的见解与生活点滴，于是班主任便加其为好友，才深入了解到陈红同学的兴趣爱好、家庭背景、内心世界等。班主任通过微平台能深入地、平时了解不到的学生情况，为平时做好管理、教育学生工作提供很大的帮助。构建微平台能及时把握学生的心理，有助于做好思想工作，有助于拉近师生间的关系，提高班级管理效率；微平台信息博大，可以提高班主任工作业务水平。

六、关爱学生

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”处于高中阶段的学生，他们的思想正处于向成人发展的阶段，已经能够观察身边的事物，有着一定的感性认识，但是他们的观察又常常是片面的、孤立的，思想还不成熟，情感体验比较单一，思维方法不稳定。正因为如此，对于老师一般的、刻板的教育方式不屑于接受。他们做事往往不考虑后果，自暴自弃，他们不认同成人对问题的看法，遇事有他们自己的理解，有他们自己处理问题的方式、方法。特别是刚步入职校的新生，许多学生的心情相当失落，总得到职业学校读书不理想，整天处于消极观望状态，不思进取，得过且过，学习不专心。此时，班主任既要及时开导，耐心教育，使他们逐渐认识到“上职中，不丢人，升学就业两不误，只要好好学，照样可以成为社会的有用之才”。班主任要细致了解每个学生的情况，具体情况具体对待。对于那些有上进心，但基础较差的学生，用母亲般的爱心和耐心给予帮助和鼓励，逐渐增强他们的自信心，激发他们的求知欲望；对于那些单亲或离异家庭，缺乏家庭的温暖和正确的引导、心理上出现认识偏差、导致行为偏激的学生，班主任要给予他们母亲般的温暖，用爱心去感化他们，循循善诱地矫正他们的思想；对于偶尔犯错的学生，班主任应该讲明道理，指出危害，启发他们认识到自己的不足，逐步提高他们的思想认识，使其自觉改正错误。在教育违纪学生方面，我们提倡“保护自尊”的教育原则，注重大道无术，坚信爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。

以上六方面工作做法，是我校班主任工作比较行之有效的做法，虽然存在不够完善之处，但我们将把它作为一个校本课题进行研究，通过长期的工作实践，使每位班主任都能够轻松地驾驭班主任工作，从而提高我校班主任工作的能力和水平。

责任编辑 朱守铨